

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВАКСМ И ПРОФКОМОВ КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1984 г.

№ 16 (917)

27 ноября 1990 г.

Цена 2 коп.

● ГЛАЗАМИ  
СТУДЕНТА

ЕЩЕ ОБ  
ОБЩЕЖИТИИ

К концу учебных занятий общежития являют собой не-веселую картину: облуплен-ные стены, высаженные две-ри и оконные проемы, вы-шедшая из строя сантехника. Будто бы и не было в тече-ние учебного года капиталь-ного или «косметического» ремонта. А уж в какое за-пустение приходят комнаты, оставленные без хозяев: по-стоянно растущие кучи му-сора, горы бутылок, снятые с петель двери. В поисках виноватого натыкаешься на полное безразличие проживающих в общежитии. Если, например, студентам что-нибудь понадобится, то берут, не занимая лишней тратой времени на распрос-ы: в комнатах для занятий — столы и стулья, в умы-вальниках — краны и «бараш-ки» кранов. В общем, все что в данный момент не ох-раняется. И все потому, что в большинстве общежитий нет настоящих хозяев. В этом легко убедиться, если прийти сейчас по общежити-ям: вахта не работает во многих из них.

Посмотрите хотя бы во что превращено общежитие № 7, которому нет и трех лет. Ис-писанные, ободранные сте-ны, сломанные умывальники и т. д. Мы сами в этом ви-новаты. Я уверен, что когда сдавалось это общежитие бы-ли упущения, но их быстро устранили соответствующие службы, остальные же непо-ладки—дело рук самих сту-дентов.

Как-то услышал от одного хозяйственника, что превы-шают в несколько раз коли-чество средств, планировав-шихся на ремонт обще-житий. Государственный карман—не бездонная бочка, приходится отвлекать день-ги, предназначенные на дру-гие цели.

Сколько бы не ремонтиро-вали второй дом студентов, толку нет, и вряд ли будет при таком отношении, напри-мер, к малым удобствам, ко-торые есть у студентов. Да-же на глазах у посторонних здесь творятся большие и малые безобразия. В умы-вальниках сантехники даже не закрепляют трубы под раковинами, потому что приходится их чистить почти ежедневно: кто-то спустил сюда спитый чай, кто-то умудрился высыпать лапшу, третий — помыл в раковине сапоги, а грязь не догадался убрать. В унитазах сантехни-ки находят и картофельные очистки, и грязные носки.

«Общага» — с оттенком презрения говорят об обще-житиях студенты, чувствуя себя в них временно посе-лившимися, они пользуются всем здесь по принципу: «после меня хоть потоп». Действующие сейчас правила проживания вообще никак не способствуют сохранности того, что вне его комнаты. Да и за то, что испорчено в комнате, взыскать почти невозможно.

Общее — значит ничье, к нему и отношение соответ-ствующее, отсюда и равно-душье, которое посторонне-го человека просто шокиру-ет.

Выход из этой ситуации простой: передать комнаты на сохранность самим сту-дентам, строго взыскивать с них за утрату или порчу имущества, предусмотреть коллективную ответственно-сть за то, чем пользуют-ся студенты сообща.

Т. ПТУШКОВ,  
студент  
машиностро-  
тельного факультета.

## В СОВЕТЕ ВЕТЕРАНОВ СЛЕТ ССО

Совет ветеранов КрПИ продолжает свою работу в со-ответствии с мероприятиями, намеченными и принятыми на совете в начале 1990 года.

Активное участие в праздновании 73-й годовщины Ок-тября приняли члены совета ветеранов. Так при содействии председателя профкома А. Н. Мельникова было за-куплено, а затем доставлено домой ветеранам войны и труда 10 продовольственных наборов. К этой работе с большой ответственностью отнеслись члены совета А. Э. Бернгардт, А. А. Павлючек, К. А. Степина.

Кроме того, советом ветеранов при содействии админи-страции КрПИ была выделена материальная помощь 15 ветеранам. Эта материальная помощь, поздравления с праздником Октября были организованы с доставкой на дом, с активным личным участием Н. П. Кузиной и других членов совета.

Продолжается работа совета ветеранов по привлече-нию студенческой молодежи и пропаганде знаний по бе-зопасности движения среди учащихся школ Красноярско-го края. Так уже в этом году была проведена 21 беседа в средних школах г. Красноярска, пятнадцать лучших мо-лодых лекторов из числа студентов АТ16-1 А. Бондарчук, Н.А. Калужин, АТ15-1 В. А. Михайлов, были отмечены де-нежными премиями краевого правления ВНТО автомо-бильного транспорта.

В настоящее время совет ветеранов продолжает свою работу по осуществлению программы «Забота».

З. ПОГОРЕЛОВ,  
председатель совета ветеранов КрПИ.

Агитбригады из КИСИ, КИКТа, КГУ удивили сво-ими выступлениями 18 нояб-ря собравшихся в актовом зале нашего института. В числе приглашенных был и Евгений Осипов, автор и исполнитель собственных песен, очень популярных в народе. Его выступление поддерживалось бурными ап-лодисментами, звуками гор-нов, руками, ногами и тран-спарантами. Подробнее об этом читайте на второй по-лосе под названием «Мо-дерновый пролеткульт».



науки как базы совершен-ствования подготовки спе-циалистов необходимо в максимальной степени облег-чить развитие научных ис-следований, в том числе за-счет снижения различных от-числений.

Целесообразно установить следующий объем отчисле-ний с малых предприятий:

— арендная плата за ис-пользование площадей ин-ститута, включая амортиза-ционные отчисления на ре-монт из расчета 50 руб. за 1 кв. м площади (при аренд-ной площади 2 тыс. кв. м, это составит 100 тыс. руб.);

— отчисления от прибыли

порядка 10 процентов. При норме прибыли 25 процентов и объеме работ 5 млн. руб. это составит сумму отчис-лений 125 тыс. руб., отчис-ления от прибыли должны включать фонд социального развития не менее 50 про-центов для передачи целе-вым назначением профкому института как оплата за ус-луги по обслуживанию малых предприятий. Остальная часть может идти на поощ-рение служб института и дру-гие цели;

— 20 процентов оборудо-вания, приобретенного за счет НИСа коллективами ка-федр, целесообразно пере-

## В УЧЕНОМ СОВЕТЕ

Предложения комиссии уче-ного совета КрПИ по разви-тию хозрасчетной деятель-ности института в условиях рынка.

1. Основным рыночным продуктом является подго-товка специалистов на дого-ворной основе с предприя-тиями при выполнении сле-дующих условий:

— при среднем годовом выпуске 1000 чел. и мини-мальной оплате 3 тыс. руб. за каждого выпускника, ожи-даемый доход института 3 млн. руб.;

— вся оплата предприятия сверх 3 тыс. руб., поступа-ет в доход факультетов, при такой оплате за 30 процен-тов выпускников и дополни-тельной доплаты по 5 тыс. руб. за каждого выпускника на развитие учебного про-цесса кафедр дополнительно поступает 1,5 млн. руб.

2. Поступления в бюджет института от малых предприя-тий и кооперативов при суммарном объеме работ 5 млн. руб. могут максималь-но составить 500 тыс. руб.

3. Учитывая важную роль

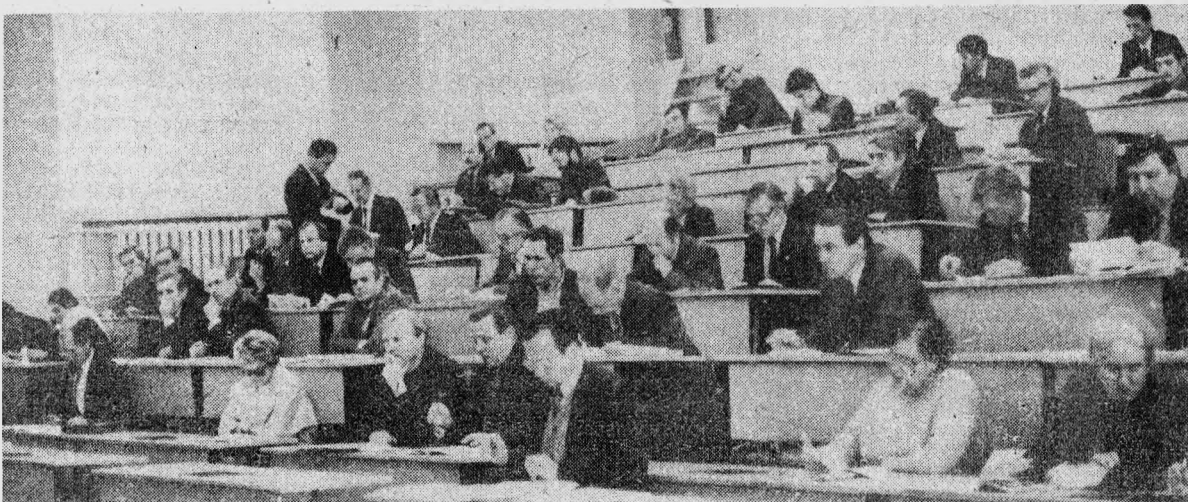


дать безвозмездно коллек-тивам малых предприятий, а 80 процентов оставить на кафедрах для выполнения учебного процесса;

— службы НИСа целесо-образно перевести в разряд хозрасчетных подразделе-ний по оказанию платных услуг предприятиям.

НА СНИМКАХ: внеочеред-ное заседание ученого сове-та; о переходе вуза к рын-ку читайте на 3-й стр.

Фото А. ШОСТАК.



● УГОЛОВНАЯ ХРОНИКА

# Не гуляйте вечером

Постоянно усугубляющаяся криминогенная обстановка в стране не преминула отразиться на жизни нашего института. «Наши» преступления все чаще носят дерзкий характер и совершаются не только в вечернее время, но и днем. Так, в переходе из корпуса «Д» в главный корпус, неизвестные лица с помощью угроз ножами сняли со студента приглянувшуюся вещь. На кафедре английского языка путем свободного доступа похищена немалая сумма денег. Ну, а в вечернее время по Студгородку лучше не ходить: велико число преступлений, связанных со снятием меховых шапок, золотых колец, цепочек и прочих драгоценностей.

Владельцам личного имущества можно только посочувствовать. Действительно, что они могли предпринять против наглых любителей легкой наживы? А вот о халатности некоторых руководителей лабораторий, кафедр, стоит поговорить подробнее. Несовершенство дверей, отсутствие решеток на окнах, неохранный объект все больше и больше способствует проникновению в помещения посторонних. По недосмотру руководства центра технического обслуживания украдены две акустических колонки, а в гараже политехнического института разукруплен снегоход.

В лекционных аудиториях жизнь тоже «бьет ключом». Периодически преподаватели не досчитываются деталей и даже частей от сверхдорогого оборудования.

Мы пытаемся приучить студентов к самостоятельности. Но вот чем она оборачивается в общежитии. Драки, пьянки чаще случаются тогда, когда на вахте дежурят сами студенты. В любое время дня и ночи посторонние совершенно спокойно могут проникнуть в студенческую обитель любого факультета. Студенты, дежурящие на вахте, ответственность за что не несут.

Примером для нас могут служить некоторые общежития университета, сельскохозяйственного института и других вузов города, где постоянно дежурят оперотряды. Различного рода преступления, как показала практика, сведены к минимуму. Попытка создать в КрПИ подобные отряды длится уже несколько лет.

Из выше приведенных примеров следует, что пока преступники не утруждают себя разными ухищрениями, чтобы поживиться той или иной дефицитной вещью, нужно только слегка постараться и нужная вещь — в нужных руках.

М. ЮРЬЕВА.



**ПРИЗРАК** Пролеткульта залезало это вызвало гнев. Перекидывались яйцами. Сергей Лившиц оказался одним из организаторов этого праздника студенческой молодежи. Перво-наперво, конечно, я полюбил познакомиться с организаторами от плодов своего труда. — Сложно мне ответить на



на эротических фильмах, сидели потупясь, и волосы их были подняты от негодования. Массы ликовали; гоготали, горнили, отпускали яковы одобрительные скабрёзности в адрес выступающих со сцены.

Я была среди зрителей. Сидела в первом ряду. Считаю, что отношусь к последнему поколению, воспитанному театрами и концертными залами. Но тем не менее я не ханжа (так принято говорить в доказательство своей раскрепощенности) и смею утверждать, что если бы программа этого слета представлялась в каком-нибудь кафешантане или ночном клубе, а не со сцены вуза! — все было бы гораздо логичнее. Не отсутствием в программе комсомольского, фетишизма или стройотрядовского задора вызван мой гнев, а элементарным неуважением к чувствам граждан с нормальными эстетическими принципами. А такая тенденция сейчас в моде. В моде — современный пролеткульт.

Таково общее впечатление. Его было не в состоянии изменить плохонькое исполнение под гитару романтических песенок или редкие потуги говорить на вечную тему любви высокопарно. В

этом вопросе. Весь вечер я провел за кулисами, а отсюда все воспринимается несколько иначе, чем из зрительного зала. К тому же как организатор слета я несу моральную ответственность только за часть творческих групп, принимавших в нем участие: агитбригады КИЦМ, КИКТ, КГУ. За СТИ, КИСИ и КрПИ отвечают работавшие в унисон со мной члены комитета комсомола нашего института. Но скажем, крайне низкий уровень выступлений стройотрядовских агитбригад из КИСИ они были не в состоянии предотвратить — КИСИ есть КИСИ.

— Почему не выступали студенты политехнического?

— Из-за внутренних проблем. Попросту говоря, мы были неготовы.

— Выходит, организатором слета выступил наш комитет комсомола? Неужели он решил проявить активность на поприще работы с молодежью?

— Нет. Организатор слета — новая фирма, которая называется так: студенческий Центр досуга при комитете профсоюза работников народного образования. На его счету организация осенью этого года масштабного действия «Привет, абитура!» в

# МОДЕРНОВЫЙ ПРОЛЕТКУЛЬТ

помещении театра оперы и балета. Теперь вот еще слет стройотрядов города. С 22 по 25 ноября в помещении ГДК Центр проводит фестиваль студенческих театров Урала и Сибири «Юморынок-90». Далее, Центр уже финансирует поездку и игру нашей команды КВН на реги-

ональном конкурсе в Кемерове, который начнется 9 декабря. А 1 декабря в ДК им. 1 Мая пройдет организованный Центром краевой фестиваль студенческих строи-

стический молодой человек, на которого будет ориентирована работа фирмы, невоспитанный и невежественный.

Стремление сделать «культуру для него» вызывает из недавнего прошлого призрак Пролеткульта.

Призрак бродит и бродит, делаясь все более различ-



тельных отрядов. Так что советуем читателям принять во внимание все сказанное выше — готовиться и участвовать.

Да еще: если вы желаете, чтобы наш Центр выступил спонсором каких-либо начинаний, если вам захочется устроить под флагом нашего центра что-нибудь сногшибательное, если вы обратитесь к Центру с просьбой организовать развлекательное мероприятие — будем только рады. Звоните по телефону 27-94-10.

Действительно, необходимость в организации серьезной фирмы, которая взяла бы на себя груз организации молодежного досуга, назрела давно. Есть теперь такая фирма. Есть и среднестати-

мым для все большего числа людей. Но, похоже, лишь немногие понимают, как это опасно. И этот факт странен по меньшей мере — ведь был же трагический опыт с призраком другого рода, замеченным впервые в Европе около 150 лет назад.

О. МЯГКОВА.

**НА СНИМКАХ:**

Не было дня, чтобы какой-либо из творческих коллективов института не устроил показательных выступлений во время недели, прошедшей под знаком солидарности студенческой молодежи. Вот в каком ракурсе увидела выступление стеновцев наш фотограф Л. Шостак.



Не ожидали организаторы концертов институтской самостоятельности, посвященных Дню студента, собрать столько поклонников. Культурная программа праздника была разбита на три дня, и все эти дни участники концертов выступали при заполненном холле и лестничных площад-

ках перед актовым залом корпуса «Г». Активно поддерживали выступления участники концерта наши питомцы. Организатор недели солидарности студентов — студенческий клуб. Надеемся, что в последующие годы это доброе начинание будет поддержано.

# КУРИТЬ ТЕПЕРЬ НЕ МОДНО

**Вопрос.** Как меняется самочувствие после отказа от курения?

**Ответ.** По данным Института профилактической кардиологии, только у половины лиц, бросивших курить, отмечается незначительное ухудшение самочувствия в первое время после отказа от курения. Продолжительность периода ухудшенного

самочувствия в среднем равнялась трем неделям. Замечено, что лица, бросившие курить резко, в один день, в меньшей степени предъявляли какие-нибудь жалобы, а продолжительность периода ухудшенного самочувствия у них была короче, чем у тех, кто постепенно сокращал количество выкуриваемых сигарет в день. Почти все бро-

сившие курить наиболее сильное желание закурить ощущали в первые три-семь дней. Желание курить обусловлено двумя факторами: Первый фактор — психологический. Курение — сложная привычка, глубоко укоренившаяся у курильщика. Вторым фактором можно назвать физиологический или фармакологический, так как

он связан с рядом химически активных веществ, содержащихся в табаке, в первую очередь с никотином. Никотин, попадая в кровь, достигает определенной концентрации, вызывает в организме, в том числе в центральной нервной системе, изменения, в силу которых курильщик должен постоянно поддерживать концентрацию никотина на определенном уровне. В противном случае

явные симптомы. У многих курильщиков увеличение массы тела после отказа от курения служит основной причиной того, что они продолжают курить. Наблюдения показали, что регистрируемое увеличение массы не превышало в среднем двух кг. Увеличение массы тела — нормальная реакция организма, освобожденного от хронического отравления. Но значительное увеличение мас-

питаться более интенсивно, во-первых, вследствие увеличения аппетита, а во-вторых, — заменяет едой привычное ему курение. У многих бросивших курить исчезает кашель, тошнота, мокрота, увеличивается работоспособность, улучшается функция легких, снижается частота обострений хронических заболеваний, уменьшается число дней временной нетрудоспособности.

16 ноября состоялось внеочередное заседание ученого совета КрПИ. Одним из вопросов, рассматриваемых на заседании, был «Концепция развития науки КрПИ в условиях перехода на рыночную экономику» (докладчики Г. Я. Шайдуров и В. А. Троян). Предлагаем его вашему вниманию.

## КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ В КРПИ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К РЫНОЧНЫМ ОТНОШЕНИЯМ.

### 1. Цель научных исследований.

Обеспечение высокого качества подготовки специалистов на основе роста научной квалификации преподавателей, вовлечения студентов в этот процесс, создания современной материально-технической базы и необходимых социально-бытовых условий участника учебного и научного процесса, развитие и использование научного потенциала вуза для подъема экономики, получения новых знаний и закономерностей окружающего мира.

### 2. Рыночный продукт.

Наиболее наукоемкой продукцией учебного вуза является интеллект, поэтому поиск и обучение талантов, выпуск специалистов, имеющих высокий статус на рынке труда является главной задачей вуза.

По второму приоритету важнейшей задачей является создание на базе фундаментальных исследований научной продукции, способной быть основой принципиально новых технологий и объектов техники.

По третьему приоритету — создание объектов техники и технологии для прикладных направлений, закрывающих наиболее дефицитные позиции рынка, способные обеспечить высокий процент прибыли при наибольшей скорости оборота вложенных затрат.

### 3. Финансирование работ.

В порядке убывания приоритетов:

- госбюджетное финансирование;
- программы Госкомитета по науке и технике,
- Гособразования СССР;
- союзные, республиканские и территориальные фонды;
- кредиты инновационных банков;
- собственные финансовые ресурсы, полученные в результате хозяйственной деятельности.

Основные принципы самфинансирования — накопление и получение рискового капитала любым законным путем. Под рисковый капитал — поиск принципиально новых решений — базовых объектов, поскольку тратить интеллект и время на создание уже известного рынка продукта сегодня расточительно. Это допустимо на начальной стадии формирования рискового капитала.

После апробирования базовых объектов — организации их производства собственными силами и на основе договоров с предприятиями, но с обязательным юридическим подтверждением доли прибыли от продажи конечного продукта, возвращающейся к коллективу разработчиков. После освоения рынка новой продукции, завоевание позиций, поиск новых путей ее совершенствования, готовность вести конкурентную борьбу.

Материально-техническое и финансовое обеспечение учебного процесса производится как за счет бюджета, так и за счет отчисления

тов полученной от реализации научной продукции и до 50 процентов прибыли, полученной от предприятий за выпускников и за повышение квалификации их специалистов. Причем вся сумма поступлений за выпускников, превышающая 3 тыс. руб., должна оставаться в распоряжении кафедр.

## ПЕРЕХОДИМ К РЫНКУ

### 4. Организация науки.

В целях обеспечения гибкости в поиске новых источников роста прибыли и ускорения оборотов вложенных средств научно-исследовательский сектор вуза видится как свободная ассоциация самостоятельных исследовательских и технических коллективов, находящихся на собственном балансе, со своими хозрасчетными счетами. Это малые предприятия, кооперативы, арендные подразделения, в том числе учебно-научные и пр. Перспективен арендный подряд факультета, кафедры, лаборатории.

Основой улучшения финансового положения вуза является абсолютный рост поступлений от отчислений хозрасчетных коллективов. Например, при 10% отчисления от объемов работ в централизованный фонд института, для обеспечения 1 млн. руб. в виде отчислений, общий объем работ должен составить 10 млн. руб. При раскрепощении инициативы руководителей работ такой объем может быть достигнут за два-три года.

Руководство института за счет указанных отчислений организует централизованные хозрасчетные службы и берет на себя выполнение работ, решающих общепитутские задачи — обслуживание и ремонт производственных помещений, социальную культуру, маркетинг, внешнеэкономическая деятельность, патентно-информационные услуги и пр.

Главная забота администрации — свободное развитие научно-технического предпринимательства, снятие различного рода запретов и ограничений, поддержание юридического статуса своих подразделений.

### 5. Ученый, преподаватель, аспирант, студент.

Основная тенденция развития вуза — постоянный рост соотношения числа ученых, преподавателей, аспирантов к числу студентов. В передовых вузах число аспирантов и студентов примерно одинаково.

Динамика обновления преподавательских кадров обеспечивается за счет привлечения сотрудников. Студент и аспирант должны органически вписываться в коллектив исследователей как неотъемлемые участники научных и опытно-конструкторских работ. Студент должен воспитываться в духе готовности к конкурентной борьбе за рынок сбыта.

### 6. Направление исследований и разработок.

Наиболее быстрый оборот капитала, наименее подверженный инфляции, обеспечивается в сфере, обслуживающей потребности челове-

материальные и духовные потребности. Однако эти сферы требуют готового рыночного продукта. Поэтому исследователю и разработчику необходимо позаботиться о создании начального денежного фонда для подготовки рыночного продукта.

По-видимому, оптимальным вариантом будет сочетание в одном хозрасчетном подразделении работ в области товаров народного потребления и услуг населению с работами фундаментального и прикладного направления по созданию новой техники и новых технологий. С учетом многопрофильности политехнического института целесообразно направлять усилия коллективов на разработку комплексных проектов, объединяющих проблемы механики, электроники, автоматики, энергетики и технологии.

Мировой опыт развития новых индустриальных стран показывает, что экономическое процветание через политику инвестиций в наукоемкие технологии: микроэлектронику, вычислительную технику, радиотехнику, робототехнику, автоматизацию, точную механику, в создании перспективных технологических процессов на основе новейших физико-химических методов.

Гибкие автоматизированные производства системы связи и информатики, точное приборостроение, промышленные и бытовые роботы, автоматизированные технологические линии и установки, медицинская электроника и приборостроение — это не полный перечень возможных комплексных проектов.

Основным условием выхода на такие проекты является как можно более полная оперативная информация о состоянии местного, союзного и зарубежного рынка этой продукции.

Создание институтского банка данных, внешний и внутренний маркетинг, оперативное освещение динамики потребностей предприятий и хода финансовых ресурсов (курсов) — это наиболее ценная работа, которую нужно поручать централизованной службе маркетинга при проректоре по научной работе. Координирующую роль при этом отношении может играть Научно-технический совет института, который должен организовать регулярные семинары по комплексным междисциплинарным научно-техническим проблемам с привлечением широкого круга ученых, специалистов института и народного хозяйства, студентов.

### 7. Общественные науки.

Специфика наук и их роль в институте, как центров гуманитарного формирования личности выпускников, требует особого осмысления. Рыночная экономика, наряду с безусловно важной сферой материального благополучия, отражается на личности целым рядом негативных сторон — агрессивностью, стяжательством, ложью, наркоманией и т. п.

Главной целью научных исследований является разработка общей концепции воспитания личности, философское осмысление очередного этапа развития общества, поиск закономерностей метаболизма в системе человек — рыночная среда, обработка рекомендаций по наиболее оптимальному развитию процессов, уравновешивающих прогресс общества с его отрицательными последствиями. Направление работ, организационные формы, принципы финансирования научных коллективов необходимо сформулировать Совету общественных наук и вынести на специальное за-

ВОЗМОЖНО, кому-то и неизвестно, что при КрПИ на базе школы № 142, расположенной в Ветлужанке, создан лицей. Лицей при вузе.

Оказывается, такая идея с давних пор преследовала ректора нашего института. Вращивать кадры студентов-политехников со школьной скамьи — сделать престижным техническое образование в конечном итоге. Тем более, что средняя школа давно уже требует коренного переустройства. И коллегия Министерства народного образования РСФСР в феврале 1990 года приняла постановление о лицеях и гимназиях. О том, каким образом возникло творческое сотрудничество нашего вуза со средней школой и как это должно сказаться в дальнейшем на развитии обоих партнеров, мы попросили рассказать директора школы Т. В. Сеткову.

— Вашему лицу всего 3 месяца — с начала учебного года исчисляется срок. Наверняка, администрация уже разработала творческую модель учебного заведения такого рода.

— Да, конечно. Авторство общей концепции организации учебного процесса в лицее принадлежит доценту КрПИ В. А. Дмитриеву, моему заместителю по научнометодической работе. Лицей — среднее учебное заведение принципиально нового типа, существенное отличие в цели обучения: это не только получение определенной суммы знаний или повышение их качества, а прежде всего — формирование необходимых качеств творческой личности, когда жизненной потребностью станет создание новых знаний, а сам созидательный процесс — смыслом жизни. Крайне важным является установка на то, что неспособных к творчеству детей нет! Каждый уника-

## ЮНОСТЬ ЛИЦЕЯ

лен и неповторим! Главная задача педагога — раскрыть природные способности обучаемого, а в процессе обучения постоянно наращивать его творческий потенциал, так как творческий процесс должен стать неотъемлемой частью и будущей профессиональной деятельности школьника.

Преподаватель должен будет не просто передать ученику определенную сумму знаний по различным дисциплинам, а научить использовать их для того, чтобы создавать новые знания.

— Замечательная, надо сказать, идея. В прежние времена борьба нервов между учителями — прогрессистами и учителями-консерваторами сопровождала ее. Теория хороша, а как будет выглядеть на практике конечный результат?

— Практический результат работы наших школьников — количество поданных заявок на изобретения, оформленных рефератов, статей, выступлений на конференциях, слетах, участие в научных обществах учащихся, летних и зимних политехнических школах в хозяйственных работах по реальным производственным темам.

— Ого!

— Но все это, разумеется, в перспективе. Пока все гораздо проще и сложнее. Лицейский класс только выпускной, на следующий год планируем 10—11 классы сделать рафинированно-лицейскими. В этом году акцент в лицейский класс не был — только собеседования. Систему собеседований, тестирований, экзаменов в

полном объеме планируем только на будущий год. Приоритетное внимание отдается, конечно, математическим и физическим дисциплинам, но есть и гуманитарное отделение, там читают лекции преподаватели пединститута. С преподавательскими кадрами на данный момент нет проблем, но все же к этому направлению деятельности администрации относятся со всей серьезностью. Педагогов творческих и в профессиональном отношении сильных мы всегда готовы принять на конкурсной основе. Уже сейчас с нашими ребятами работает множество интересных, педагогически одаренных людей.

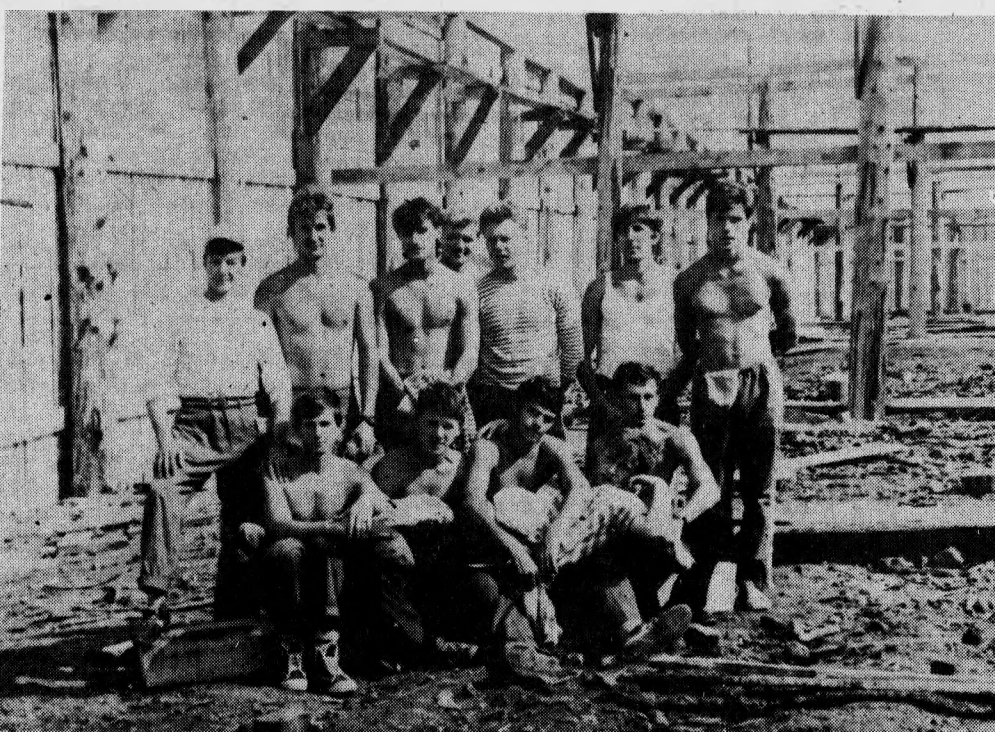
— Я знаю несколько средних учебных заведений в городе, где не прикрывают вывеской лицей или гимназии, продвигают в прямом смысле титаническую работу по привитию ребятам культуры знаний.

— Поэтому я и не спешу снимать со входа табличку «Общеобразовательная средняя школа № 142». Именно потому, что появились такие заведения, о которых вы сказали, в массе рядовых педагогов стало расти недоверие к традиционной системе среднего образования. Старшая школа, в частности, должна меняться кардинально. Это уже всем понятно. И опыт передовых учебных заведений вселяет надежду, что государственных школ, имеющих свое лицо, будет больше.

У лицей еще период юности. Осуществление наших планов требует времени и немалого. Мы выбрали путь — стать своего рода филиалом политехнического института, воспитать гармонично развитую личность: и интеллектуальную, и духовно. Мы будем работать на эту цель. Тогда и табличку поменять будет не стыдно.

О. ПУХОВА.

## Как обошлись с «Кирпичом»?



КОГДА-ТО в маленьком селении под названием Мужичкино Емельяновского района Красноярского края не было большого сарая. Теперь есть. Но его могло и не быть, если бы не забросило туда лето-90 стройотряд «Кирпич» механико-технологического факультета. Ему спасибо, что высится теперь на пригорке складское помещение как монумент стройотрядовскому бесребренничеству.

«Кирпич» хотели «накормить» как ни парадоксально

это звучит. Кто хотел? Совхоз, разумеется! Да сколько их таких, обманутых и разочарованных ССО остается по стране после стройотрядовского лета!

В начале августа комиссар «Кирпича» Олег Матушевский, стоя у выстроенного на треть объекта, жаловался мне на свою горькую участь: «Если до 25 августа не сдадим объект — лишаемся 40 процентов заработка, совхоз поставил такие условия.

А что, не сделаем, а почти уверен, соххоз» замечательно

чинит препятствия, каждый кусок материалов выбивали с боем. В рядах бойцов слаженности нет, да и трудно ей появиться. Кое-кто мечтает вообще все бросить и уехать. Э-э-эх!

Можно Олегово огорчение понять. Да и совхоз, кстати, сказать, тоже. Студенту платить сполна, когда он веки вечные был дешевой рабочей силой? Одно не понятно, почему не претерпевает изменения идея стройотрядовского движения в наше перестроечное время?

● ЧТОБЫ  
МАЛЕНЬКИЙ  
КЛЕЩ НЕ  
ПОВРЕДИЛ  
ВАШЕМУ  
ЗДОРОВЬЮ,

ДЕЛАЙТЕ  
ПРИВИВКИ  
СВОЕВРЕМЕННО

Клещевой энцефалит — острое вирусное заболевание, протекающее с поражением центральной нервной системы.

Возбудитель клещевого энцефалита — фильтрующий вирус, обитающий в крови некоторых диких животных и птиц, а переносчик — клещ, который кормится кровью этих животных. Заражение человека вирусом клещевого энцефалита происходит в период присасывания к нему клеща, содержащего в слюне вирус.

Сразу ли человек заболевает после присасывания клеща?

Нет, не сразу. Скрытый процесс заболевания (инкубационный период) длится обычно от 7 до 15 дней, значительно реже до 30 дней, но иногда и два-три дня. Нередко за день-два до начала заболевания человек ощущает признаки недомогания, на которые часто не обращает внимания. Затем у заболевшего поднимается температура, появляется сильная головная боль, тошнота, иногда рвота. Уже в первые дни болезни можно заметить признаки поражения мозговых оболочек: затруднения при наклонах головы вперед и при сгибании ног в тазобедренных суставах, напряженность шеи, боль в пояснице, иногда только в одной руке. Лицо сильно краснеет. В некоторых случаях заболевание уже с первых дней сопровождается параличами мышц шеи, плечевого пояса и рук, а иногда и ног. В тяжелых случаях поражение распространяется на дыхательные и сосудодвигательные центры мозга, что приводит к гибели заболевшего.

Помните, что клещевой энцефалит легче предупредить чем вылечить!

Следует помнить, что от данного заболевания можно каждого защитить заблаговременно, зимой, делая прививки (уколы) в здравпункте КрПИ ул. Киренского, 22 (ноябрь, декабрь).

Лица, своевременно и правильно привитые, болеют лишь в исключительных случаях, причем заболевание у них протекает в легкой форме и не оставляет тяжелых осложнений.

Дорогие студенты! Делайте прививки своевременно. Ждем вас.

**А. ШИГОЛАКОВА,**  
фельдшер здравпункта КрПИ.

Всех, кто интересуется психологией, взаимоотношениями людей приглашаем 29 ноября в аудиторию «Г» 5-34 на лекцию по Д. Карнеги «Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей». Лекцию проведет заведующий кафедрой философии И. А. Пфаненштиль.

28 ноября теперь уже далекого 1880 года родился будущий русский поэт Александр Александрович Блок в семье молодого профессора-юриста Александра Львовича Блока... К раннему утру этого дня первой, принявшей на руки младенца, была его прабабка Александра Николаевна Карелина, та, которая была близкой к друзьям и знакомым Пушкина: подруга жены Дельвига, ученица Плетнева, знакомая Анны Павловны Керн, а, воз-

лизма, явленный им в этом сборнике, нашел свое развигие в последующей творческой стезе. Найдя благодатную почву в душе Блока, поэтические и философские устремления Владимира Соловьева в форме Вечной Женственности, были удивительно трансформированы по-этом в живительные соки поэтического совершенства в последующем («Снежная маска», «Ямбы», «Итальянские стихи», «Арфы и скрипки», «Кармен»...).

шу укачала, Гусь, на своих просторах, ты, И вот, она не запятнала Первоначальной чистоты». На этих просторах предметом влечения у Блока было маленькое подмосковное Шахматово — с ее преданиями старины глубокой, со своеобразным ладом крестьянского быта и жизни русского люда, с ее уютными полями и лесами, а также было и историческое обширное место над Непрядвой-рекой — «поле Куликово!»

## Из мира поэзии А. Блока

можно, и самого Александра Сергеевича Пушкина... Какая, поистине, трогательная, по-символистски выдержанная, история-судьба большого Поэта!

С ранних лет ему была привита любовь к книге его матерью Александрой Андреевной Бекетовой, кредо которой было в том, «что лучше совсем ничего не читать, чем читать для забавы, не перенося в жизнь своих впечатлений от книги». О его сформировавшейся впоследствии высокой книжной культуре вспоминала и первый его библиограф, родная тетка Мария Андреевна Бекетова: «Книгу он любил нежно, свою городскую библиотеку держал в блестящем виде...»

...Весна 1903 года. Стихи молодого поэта впервые появляются в журнале «Новый Путь» и одновременно в альманахе «Северные Цветы». А осенью 1904 года читатели могли познакомиться с его первым сборником «Стихи о Прекрасной Даме», вышедшем в московском «Гриффе». И нужно заметить, что поэтический взлет романтизма и набравшего силу симво-

Чуть-чуть коснемся поэтических красот этого причудливого первого сборника стихов, которые щедро по-этом разбросаны повсюду. В одном месте читаем: «Верю в Солнце Завета, Вижу зори вдали. Жду вселенского света От весенней земли», в другом — «Ты — божий день. Мои мечты — Орлы, кричащие в лазури. Под гнетом светлой красоты Они всечасно в вихре бури».

Или вот еще: «Вхожу я в темные храмы, Совершаю бедный обряд. Там жду я Прекрасной Дамы В мерцающих красных лампадах. В тени у высокой колонны. Дрожу от скрипа дверей. А в лицо мне глядит, озаренный, Только образ, лишь сон о Ней».

Нужно полагать, что в устойчивом образе Прекрасной Дамы, объемлющем всю его лирику, нашлось почетное место и для чистых чувств к России — вот стихи 1906 года: «Ты и во сне необычайна. Твоей одежде не коснусь. Дремлю — и за дремотой тайна, И в тайне — ты почишь, Русь». Но, наверное, эту тайну Александр Блок приоткрывает в конце этого стихотворения: «Живую ду-

И здесь его чувства к своей земле притягательны для нас, читателей! — «Наш путь — степной, наш путь — в тоске безбрежной, о Русь! И даже мглы — ночной и зарубежной — Я не боюсь».

...Но как же обойтись без блоковской любовной лирики? Имена тех, кому он посвящал стихи, стали притягательными и для нас, далеких для них потомков — читателей. Некоторые припомним; актриса театра Комиссаржевской Наталья Волохова, первая исполнительница роли Незнакомки, очаровательная Лидия Панкратова, оперная певица Любовь Андреевна Дельмас, знаменитая исполнительница роли Кармен... Ко всем им можно адресовать следующие строчки:

И я любил. И я изведал  
Безумный хмель любовных  
мух,  
И пораженья, и победы,  
И имя: враг и слово: друг  
Их было много... Что я  
знаю?  
Воспоминанья, тени сна...  
Я только страшно  
повторяю  
Их золотые имена.  
...Чем же А. Блок в своей

поэзии близок к нам сейчас? Видимо, прежде всего своей, ему только присущей, чарующей формой художественного виденья столь необъятных сторон человеческой жизни. Закончить хочется словами известнейшего слависта Э. Баццарелли, посвятившего всю жизнь изучению творчества А. Блока: «В сущности он всегда был верен и как поэт, и как мечтатель, и как человек мифу о Прекрасной Даме,

несмотря на потрясающие «демонические» превращения, в результате которых родились, в частности, одни из самых фантастических и самых прекрасных образов поэзии двадцатого века, начиная с Незнакомки и кончая Фаиной и Кармен». И во всем этом была Искренность, причем Искренность, дошедшая до нас!

Ю. КРотов.  
Рисунок автора.



## СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

По утверждению статистики, потребность в молодых специалистах в нашей стране составляет лишь 40 процентов от их общего выпуска. То есть конвейер высшей школы продолжает поставлять заведомо избыточный вал специалистов, которых никто не затребует.

Интенсификация производства, переход на хозрас-

чет, сокращение армии, механизация и автоматизация труда высвободят к 2000 году 18—20 млн. человек. По-этому предложение будет значительно превышать спрос. Особенно критическим в этом плане предполагается период 1990/91 годов. Должно резко сократиться количество подготавливаемых специалистов.

По сельскохозяйственным и по ряду инженерных специальностей ожидается падение спроса на 25—30 процентов. Прогноз группы специальностей, которые следует отнести к приоритетным направлениям НТП: энергетика машиностроение и металлообработка, авиационная техника, энергетическое машиностро-

ение, электротехника, электронная техника, вычислительная техника и автоматизированные системы, радиотехника и связь, технология продовольственных товаров. Как видим, большинство из этих специальностей можно получить в нашем вузе.



14 ноября 1990 года читательницы библиотеки КрПИ принимали у себя высокого гостя. В течение 40 минут звучали строки, посвященные любимым женщинам. Как умеют объясняться в любви Петрарка, Шекспир, Пушкин, Куприн! В этом мы могли еще раз убедиться при помощи профессионального красноярского чтеца В. Курицкого. Встреча завершилась чаепитием с тортом, исполнительница которого знала путь к сердцу мужчины, за что и была вознаграждена по-джентльменски. Запечатлел этот момент наш фотограф и активный читатель В. Голубцов.

А. С. ПУШКИН.

### ТЫ И ВЫ

Пустое вы сердечным ты  
Она, обмолвась, заменила  
И все счастливые мечты  
В душе влюбленной возбудила.  
Пред ней задумчиво стою,  
Свести очей с нее нет силы;  
И говорю ей: как вы милы!  
А мыслю: как тебя люблю!

Фото В. ГОЛУБЦОВА.

## БИБЛИОГРАФ СОВЕТУЕТ

КАЖДЫЙ из нас знает, что семья была, есть и будет, что именно она является наилучшей средой для развития и совершенствования человека. Жизнь семьи — это многотомная повесть, которую и пишут, и читают все, но счастье нужно учиться. А ведь любая учебная мысль без книги. Что касается семейной жизни, то, наверное, главные и лучшие учебные пособия еще только пишутся, не всегда успевая за стремительно меняющейся действительностью.

Социологи, психологи, педагоги, экономисты, врачи, кулинары и дизайнеры, составившие авторский коллектив книги «От Я до Мы: Азбука семейной жизни». — М.: Педагогика, 1990 г., старались сделать знакомство молодых читателей с теорией и практикой семейной жизни как можно более увлекательным. Это своеобразное путешествие от Я до Мы, и все, что в ней написано — это как бы вехи, указатели, знаки на дороге к благополучию семьи.

Двое на жизненном пути. Как найти друг друга? Как, найдя, не потерять? Как быть ему опорой и самому находиться в нем опору? Двое на жизненном пути. Но нас никогда не бывает двое. Рядом — наши родители, наши дети, наши друзья. Все — они — каждый по-своему — дороги

нам, и нам хочется сохранить с ними близость и понимание. Но это трудно и не всегда удается. Кто может помочь молодым и кто хочет им помочь? На эти непростые вопросы пытается ответить ленинградская журналистка, автор книги П. С. Соловей «Ты, я и все, все, все», М., Политиздат, 1990.

Избежать многих конфликтных ситуаций, нередко встречающихся в семейной жизни и обусловленных недостатком знаний в области психологии и физиологии, поможет книга Н. М. Ходакова «Молодым супругам» — М.: Медицина, 1990. Автор этой книги — врач-сексолог приводит большое число примеров из врачебной практики, многолетний опыт его работы позволяет дать некоторые рекомендации молодым для достижения гармонии семейной жизни.

В издательстве Красноярского университета выпущена «Энциклопедия молодой женщины». — Красноярск, 1990. Эта книга дает определенную информацию, но и по характеру своему, и по самому духу она прежде всего является другом и советчиком. Здесь в увле-

кательной форме рассказано о том, как правильно вести себя, следить за своей внешностью, быть хорошей матерью, хозяйкой. Любая женщина сможет найти в ней советы и рекомендации по широкому кругу вопросов.

Ревнивы ли вы? О чем мы лжем чаще всего? Чего бояться надо, а чего не надо бояться? Что значит быть комильфо? Что думают о любви мужчины, что думают о любви женщины? На эти и многие вопросы поможет ответить сборник «Женская магия». — М.: Мол. гвардия, 1990. В книгу включены тесты, позволяющие читательницам узнать многое о себе. Кроме того, в сборник вошли главы из книги «Хороший тон», изданной в С.-Петербурге в 1992 году. На страницах книги своими раздумьями о женском счастье делятся известные для многих читателей Джуна Давиташвили, Тина Тернер, Мадонны и другие.

Для многих, кто возьмет в руки эти книги, не будут неожиданными те положения, которые изложены в них. Но, несомненно, они вызовут активное отношение к ним, помогут овладеть некоторыми тонкостями большого искусства быть счастливым.

Г. ФИЛИМОНОВА,  
главный библиограф.

Редактор  
Л. П. АНТОЛИНСКАЯ.